

# Plus de plaisir et de mouvement pour tous les enfants

La FSRH approuve le modèle de formation moderne dans la relève de Jeunesse+Sport et des grandes disciplines sportives comme le hockey sur glace et le football, avec le principe directeur suivant :

« Plus de plaisir et de mouvement pour tous les enfants »

## Objectif :

Tous les enfants peuvent jouer davantage lors des tournois de la relève, apprendre de manière plus variée et développer encore plus de plaisir à jouer au rink hockey.



# Plus de plaisir et de mouvement pour tous les enfants

« Les enfants veulent jouer. Ils ne peuvent pas le faire sur le banc. »

La FSRH modifie son format de compétition dans la catégorie M11 dès le printemps 2023 dans les tours de classement pour des terrains plus petits, plus de matchs et plus de temps d'engagement pour tous les enfants. Dans le rink hockey de la relève, la victoire ne doit pas être la seule priorité, mais aussi le développement de tous les enfants et le plaisir de pratiquer ce sport.



# Comment jouer

## INTRODUCTION PROGRESSIVE À PARTIR DU PRINTEMPS 2023

Le nouveau format de compétition sera introduit dans les tours de classement M11 à partir du printemps 2023. Le tour final 2023 sera encore joué selon l'ancien principe.

### Printemps 2023

Phase pilote du tour de classement M11

### Saison 2023/24

Mise en œuvre des expériences acquises, plus de tour final



# Comment jouer

## NOMBRE DE MATCHS ET TEMPS DE JEU

Les matchs se dérouleront désormais en 2x15 minutes non chronométrées. L'objectif est de jouer trois matchs par jour et par équipe.

Il n'y aura plus de classement, les statistiques des buteurs et des gardiens sur le site internet seront également masquées.

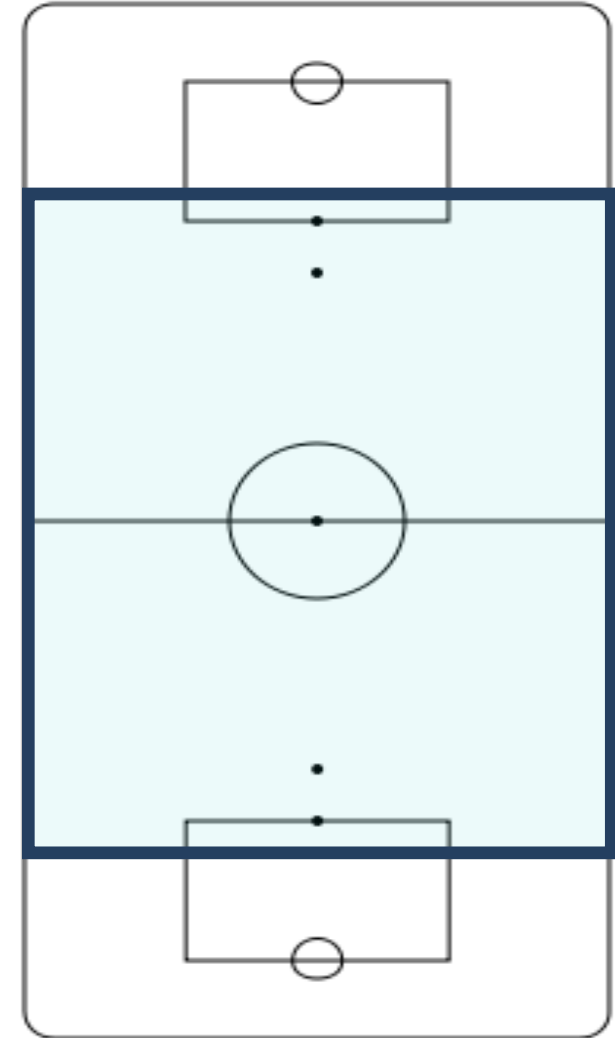


# Comment jouer

## TERRAIN DE JEU PLUS PETIT

Le terrain de jeu est réduit. Les buts sont placés à la hauteur de la ligne de penalty. Derrière, on construit une bande avec des bandes d'unihockey ou des petits bancs connus dans les salles de classe.

La distance entre la bande et l'extrémité du but est de 1 m.



# Comment jouer

## BUTS PLUS PETITS

Le but est réduite de 25 cm en hauteur. Il reste identique en largeur. Pour cela, il faut construire une poutre en bois et la fixer à la latte à l'aide d'un crochet.





# Comment jouer

## CHANGEMENT DE JOUEURS ET DE GARDIENS

Toutes les cinq minutes, la sirène retentit et oblige les équipes à changer de joueurs, comme pour les M9. Le gardien de but, s'il y en a un deuxième, doit être changé pour la deuxième mi-temps.



# Comment jouer

## RÈGLES

- 1) Coup franc direct : il est exécuté depuis le point central. Tous les autres joueurs sont en retrait par rapport à la ligne de penalty opposée.
- 2) Bully : si le gardien de but bloque la balle, les bullys sont exécutées dans le coin de la surface de réparation, à hauteur du but.





# Pourquoi tous les enfants en profitent

## PLUS D'ACTIONS DE JEU

Plus de tirs, de buts, de passes, de dribbles et de duels par enfant

## DIVERSES SITUATIONS DE JEU

Apprendre à se décider plus rapidement avec et sans balle dans un petit espace

## UNE PLUS GRANDE PARTICIPATION AU JEU

Tous les enfants sont impliqués et peuvent participer au jeu

## PLUS DE TEMPS DE JEU POUR TOUS

Plus de temps de jeu, plus d'actions de jeu, plus de moments d'apprentissage

## AMÉLIORATION DE LA FORMATION

Une formation variée et individuelle est dispensée

## MOTIVATION

Plus de plaisir et de motivation pour tous les enfants





**« Lors des tournois, il s'agit toujours de gagner le plus possible le match, mais de manière à ce que tous les enfants participent et puissent apprendre de la compétition. »**

Patrick Mühlheim, Responsable de la formation FSRH



# Situation actuelle et solutions

## LES DIFFÉRENCES ONT ÉTÉ RENFORCÉES

Ce sont surtout les enfants au jeu fort et au développement avancé qui ont été mis à contribution lors des matchs, ce qui a encore creusé les différences au sein de l'équipe et désavantagé les autres enfants.

## SIRÈNE COMME SIGNAL DE CHANGEMENT

En raison des changements forcés, tous les enfants ont à peu près le même temps de jeu.

## PETITES ÉQUIPES

A l'avenir, il devrait être possible de changer les joueurs entre deux équipes, favorisant ainsi l'inscription d'une deuxième équipe.

**Solution**



# Situation actuelle et solutions

## LES PLUS FAIBLES ONT ÉTÉ PEU IMPLIQUÉS

Les enfants moins avancés pouvaient se cacher ou n'étaient pas impliqués. Les actions de jeu et les moments d'apprentissage manquaient.

**Solution**

## TERRAIN DE JEU PLUS PETIT

La petite surface de jeu crée automatiquement plus de situations de jeu pour les enfants moins avancés. Parallèlement, les enfants plus avancés sont davantage sollicités en raison de la taille réduite de l'espace.





« Sur le petit terrain, les enfants doivent prendre des décisions plus rapides et participer plus activement au jeu. Ils font par exemple plus de passes, dribblent plus et marquent plus de buts. Cela profite aussi bien aux enfants moins développés qu'aux joueurs dominants - l'encouragement est ainsi plus diversifié. »

Simon von Allmen, Responsable de la formation J+S

